

NSA em Zoom: Aprender e Ensinar Lá Fora

"A árvore como elemento de aprendizagem"

Mafalda Mourão CRE.Porto/UCP (ammourao@ucp.pt) | 29 novembro 2023



UNIVERSIDADE
CATOLICA
PORTUGUESA
PORTO



A importância das árvores

1.

Produzem oxigénio



A importância das árvores

2.

Fonte de recursos



A importância das árvores

3.

Ampliam a diversidade e densidade biológica, proporcionando abrigo e alimentação a inúmeras outras espécies (animais, plantas, fungos)



A importância das árvores

4.

Reduzem a erosão do solo



A importância das árvores

5.

Contribuem para a melhoria da qualidade do ar, absorvendo, transformando e armazenando poluentes atmosféricos nocivos para a saúde



A importância das árvores

6.

Sequestram carbono,
combatendo os efeitos
das alterações climáticas



A importância das árvores

7.

Contribuem para a
regulação da água no solo



A importância das árvores

8.

Melhoram o conforto
térmico nas áreas urbanas



A importância das árvores

9.
Reduzem a poluição
sonora



A importância das árvores

10.

Beneficiam e valorizam a
paisagem



A importância das árvores

11.

Promovem o bem-estar
emocional



A importância das árvores

12.

Reduzem os níveis de
stress e ansiedade



A importância das árvores

13.

Aumentam a capacidade
de concentração e
competências sociais nas
crianças



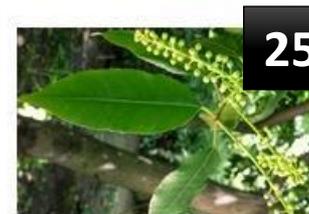
A importância das árvores

14.

Encerram valores culturais
e históricos



O maravilhoso mundo das espécies autóctones!



O maravilhoso mundo das espécies autóctones!



1 Gilbardeira



2 Macieira-brava



3 Amieiro



4 Loureiro



5 Murta



6 Teixo



7 Sorveira



8 Jasmineiro-do-monte



9 Ulmeiro



10 Zelha



11 Sobreiro



12 Pilriteiro



13 Sanguinho-de-água



14 Sabugueiro



15 Pinheiro-manso



16 Medronheiro



17 Castanheiro



18 Lódão



19 Freixo



20 Carvalho



21 Bordo



22 Azevinho



23 Bétula



24 Avelleira



25 Azereiro

A Natureza é a Melhor Sala de Aula – Guiões Orientadores

Pré-escolar:

- **À Volta das Árvores**
- **Mapa das Flores**

1º CEB:

- **Na Sombra das Árvores**

2º CEB:

- **O Poder Mágico das Plantas**

2º e 3º CEB:

- **A Vida Que Nos Rodeia**

Ensino secundário:

- **Movimentos Invisíveis das Plantas**



Abordagem sensorial

Recorrer a atividades simples como **tocar** a casca de uma árvore, **cheirar** resina ou uma pinha, **observar** o movimento das aves nas árvores, ou os insetos nas folhas e flores.



Abordagem sensorial

Recorrer a atividades simples como **tocar** a casca de uma árvore, **cheirar** resina ou uma pinha, **observar** o movimento das aves nas árvores, ou os insetos nas folhas e flores.



Abordagem lúdica

Promover **jogos** no recinto escolar que abordem as relações tróficas entre as plantas e os animais. Criar **desafios** para encontrar partes de plantas.



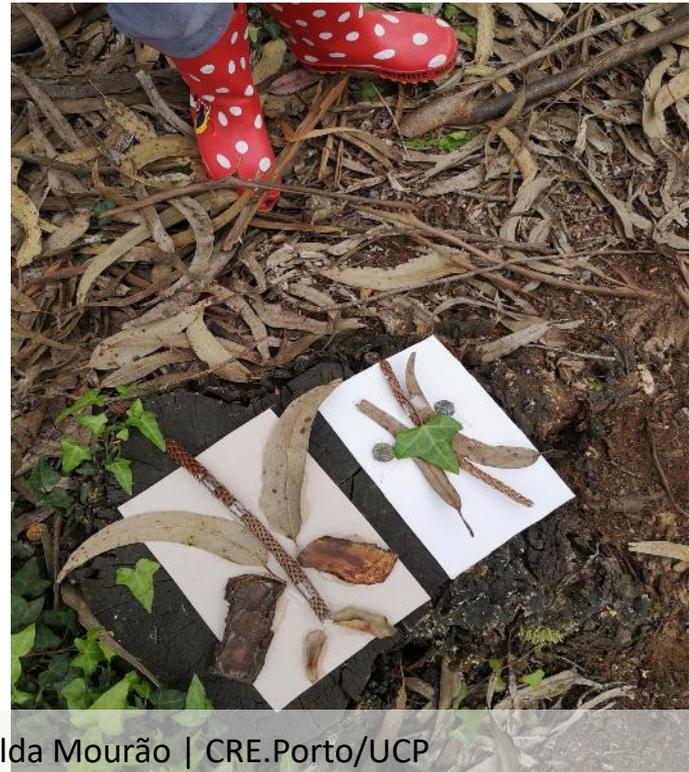
Abordagem lúdica

Promover **jogos** no recinto escolar que abordem as relações tróficas entre as plantas e os animais. Criar **desafios** para encontrar partes de plantas.



Abordagem artística

Emoção artística pode ser conseguida através da **escrita** de poemas, de **construção** de quadros com folhas de plantas ou de bonecos com materiais colhidos no chão dos espaços verdes, **desenhar** com elementos naturais, como argila ou pétalas de flores ou simplesmente registar no papel uma impressão ou pormenor que se observe.



Exploração de histórias/narrativas

Utilizar linguagem criativa e descritiva. Recorrer a livros ou autores que evoquem a Natureza e promover reflexões. **Criar um espaço de leitura junto a uma árvore, ou outras plantas do recreio.**



Abordagem científica

No recreio, **realizar experiências** para observar os processos biológicos das plantas, como a fotossíntese, transpiração, pressão radicular e a interpretar os dados.



Obrigada pela atenção!

Dúvidas/ questões

NSA em ZOOM | 29 novembro 2023 | Mafalda Mourão | CRE.Porto/UCP

